

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
от « 22 » июня 2020 г., протокол № 10/220
Председатель _____ В.И. Мидленко
подпись, расшифровка подписи
« 22 » июня 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

специалитета 33.05.01 Фармация
форма обучения: очная

Разработчики:
Л.М.ТИХОНОВА

Ульяновск, 2020

ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – кандидат филологических наук, доцент О.А. Мирончева

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык»/ Сост.: Тихонова Л.М. - Ульяновск, УлГУ, 2020. – 12 с.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Латинский язык». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям: 33.05.01 – Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	5
Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.	5
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	5
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	6
Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении....	6
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.....	7
Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».....	7
Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.....	7
Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.....	8
Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.....	8
Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.....	8
Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5.....	8
Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы. Контрольная работа.....	9
Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.	9
Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.	10
Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.....	10
Тема 17: Выписывание рецептов.....	11
Тема 18: Рецептурные сокращения.....	11
Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	11
Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Контрольная работа.	12
Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.....	12
Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	
Тема 23: Повторение	
Список рекомендуемой литературы	

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Латинский язык». Данная дисциплина является частью программы специалитета Фармация

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первом занятии преподаватель объясняет студентам, что такое внеаудиторные занятия, как их выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения. (1,5ч)

Содержание темы:

Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

Вопросы к теме:

1. Звуки и буквы латинского языка.
2. Особенности произношения некоторых звуков.
3. Диграфы. 4. Долгота и краткость слогов.

Раздел 2. Морфология:

Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение. (1,5ч)

Содержание темы:

Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Определение основы глагол и спряжения. Инфинитив – исходная форма глагола. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре.

Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений. (1,5ч)

Содержание темы:

Личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.

Вопросы к теме:

1. Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог.
2. Деление на четыре спряжения.
3. Определение основы глагол и спряжения.

Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение. (1,5ч)

Содержание темы:

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Пять склонение существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.

Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении. (1,5ч)

Содержание темы:

Основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.

Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.(1,5ч)

Содержание темы:

Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательного с существительным. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.(1,5ч)

Содержание темы:

Основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-неравносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.

Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.(1,5ч)

Содержание темы:

Основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.(1,5ч)

Содержание темы:

Основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Вопросы к теме:

1. Латинские названия падежей. 2 . Пять склонений существительных.
3. Основной признак каждого склонения.
4. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.
5. Основной признак существительного 2-го склонения и их род.
6. Основной признак существительного 3-го склонения и их род.
7. Основной признак существительного 4-го склонения и их род.
8. Основной признак существительного 5-го склонения и их род.

Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.(1,5ч)

Содержание темы:

Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.

Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.(1,5ч)

Содержание темы:

Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Вопросы к теме:

1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение.
2. Согласование прилагательного с существительным.
3. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.(1,5ч)

Содержание темы:

Сочинительные и разделительные союз: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.(1,5ч)

Содержание темы:

Рецепт. Правила выписывания рецептов.

Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.(1,5ч)

Содержание темы:

Модель грамматической зависимости в строке рецепта.

Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.(1,5ч)

Содержание темы:

Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Тема 17: Выписывание рецептов.(1,5ч)

Содержание темы:

Выписывание рецептов. Дополнительные надписи на рецепте.

Тема 18: Рецептурные сокращения(1,5ч)

Содержание темы:

Рецептурные сокращения. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.

Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.(1,5ч)

Содержание темы:

Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.(1,5ч)

Содержание темы:

Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.

Вопросы к теме: 1

1. Правила выписывания рецептов.
2. Дополнительные надписи на рецепте.
3. Рецептурные сокращения.
4. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.(1,5ч)

Содержание темы:

Латинские названия важнейших химических элементов. Элементы периодической таблицы Менделеева.

Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.(1,5ч)

Содержание темы:

Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

Вопросы:

1. Латинские названия важнейших химических элементов.
2. Элементы периодической таблицы Менделеева.
3. Название кислот.
4. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей.
5. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

Тема 23: Повторение (3ч)

Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 253 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04869-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441201>
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
3. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: уч. пос. для бакалавриата и специалитета / М.Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 166 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05648-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441307>

дополнительная литература:

1. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: уч. пос. / А. И. Штунь. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 222 с. – 978-5-9758-1740-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>
2. Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка / И.М. Тронский. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 273 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04861-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441224> (дата

обращения: 19.11.2019).

3. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 189 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-09503-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428036> (дата обращения: 19.11.2019).

учебно-методическая:

1. Яковлева Н.Ю. Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яковлева Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2010. – 65 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14892.html>. – ЭБС «IPRbooks»